**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.C.PPWPM** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PRAKTYKA POŁOŻNICZA W PERESPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ*****OBSTETRIC PRACTICE IN AN INTERNATIONAL*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr n. o zdr. Agnieszka Wencel –Wawrzeńczykdr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt**  | Agnieszka Wencel - Wawrzeńczykawencel@ujk.edu.plBeata Szpak tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁADY: 15 godzin.Godziny niekontaktowe 10.ĆWICZENIA 10.Godziny niekontaktowe 15.(w tym e-learning) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Wykład:** wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny**Ćwiczenia:** praca w grupach,opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Iwanowicz – Palus, Bień A, Golonka E. Położna w Zjednoczonej Europie. Probl Piel 2013; 21 (1): 117–122.1. Iwanowicz – Palus G. Kształcenie położnych w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej. Pielęg XXI w 2003; 2: 35–382. Iwanowicz – Palus G, Wrońska I. Kompetencje zawodowe położnych w Polsce a założenia europejskiej strategii WHO kształcenia Pielęgniarek i Położnych. Ann Acad Med Lodz 2002;43 (4):47 -52.3. Iwanowicz – Palus G, Bień A. Kształcenie położnych w krajach Unii Europejskiej na przykładzie wyższej szkoły pielęgniarstwa w Louvain w Belgii. Ann Acad Med Lodz 2002;43 (4): 39 -45.4. Iwanowicz-Palus G., Wrońska I., Lewicka M. Wymagania programowe dla położnych w Anglii. Ann Acad Med. Lodz. 2002;43: 35–38.5. Wrońska I, Krajewska - Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2007, wyd 1.6.Cuber T, Figarska K, Ślusarska B, Zarzycka D, Dobrowolska B, Deklaracje europejskie i ich wpływ na współczesne kształcenie pielęgniarskie. Piel XXI wieku 2011; 36 (3): 45 - 49.7. Jarzynkowski P, Piotrowska R, Książek J. Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy. Probl Piel 2015; 23 (1): 117 - 122.8. Dyrektywa Rady 80/154/EWG z 21 stycznia 1980 roku w sprawie wzajemnego uznawania dyplomów, świadectw i innych dowodów świadczących o posiadaniu kwalifikacji położnej, zawierająca postanowienia umożliwiające wykonywanie prawa do zakładania przedsiębiorstw i swobody w zakresie świadczenia usług (DzU WE nr L 176, 17.05.1977).9.Dyrektywa Rady 89/48/EWG z dnia 21 grudnia 1988 roku w sprawie ogólnego systemu akceptowania dyplomów szkół wyższych, przyznawanych na zakończenie przynajmniej trzyletniego kształcenia i szkolenia zawodowego (DzU WE nr L 19,24.01.1989).10. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego I Rady z dnia 7 września 2005 r. (Dz.U.UE.L.05.255.22). |
| **uzupełniająca** | 1. Emons J.K, Luiten M.I.J.Midwifery in Europe :An inventory in fifteen EU-member states . Rapport 2001. The European Midwives Liaison Committee.

<http://www.deloitte.nl/downloads/documents/website_deloitte/GZpublVerloskundeinEuropaRapport.pdf>1. Marzalik P.R, Johnson Feltham K, Jefferson K , Pekin K.Midwifery education in the U.S. - Certified Nurse-Midwife, Certified Midwife and Certified Professional Midwife.Midwifery 2018; 60 : 9 – 12.
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***Wykłady*****C.1.**Zapoznanie studentów z międzynarodowymi aktami prawnymi dotyczącymi praktyki położniczej.**C.2**.Wskazanie studentom miejsca polskiej praktyki położniczej w kontekście praktyki międzynarodowej. ***Ćwiczenia*****C.1**.Zapoznanie studentów z procedurami uznawania kwalifikacji zawodowych w Polsce i UE oraz systemy kształcenia przed i podyplomowego.**C2.**Nauczenie studenta poszukiwania i korzystania z inicjatyw i strategii międzynarodowych dotyczących ochrony zdrowia i promocji zdrowia kobiet.**C3**.Zapoznanie studenta z systemami i współczesnymi kierunkami organizowania opieki położniczej.**C4**.Zapoznanie studenta z inicjatywami i strategiami międzynarodowymi dotyczącymi ochrony i promocji zdrowia kobiet. |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)** ***Wykład***1. Rozwój położnictwa w Polsce i Europie. Proces kształcenia położnych w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej – modyfikacje polskiego systemu kształcenia. Ustawodawstwo zawodowe położnych / W81.
2. Europejska polityka zdrowotna.
3. Istota procesu Bolońskiego. Kompetencje zawodowe położnych w Polsce w myśl strategii WHO kształcenia Pielęgniarek i Położnych./W82.
4. Unijne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej. Proces uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w krajach członkowskich Unii Europejskiej/W80.
5. Kształcenie położnych w wybranych krajach Unii Europejskiej oraz w Stanach Zjednoczonych Ameryki/W81

 ***Ćwiczenia***1. Współpraca polskich towarzystw naukowych z organizacjami międzynarodowymi. Działania Polskiego Towarzystwa Położnych. Rola i zadania ICM – International Confederation of Midwives/ W82.
2. Praktyka zawodowa polskich położnych w Wielkiej Brytanii/W80.
3. Wymiary kulturowe w opiece okołoporodowej. Komunikacja międzykulturowa/ W84.
4. Opieka okołoporodowa nad pacjentkami z różnych krajów świata/W82.
5. Aspekty prawne opieki nad cudzoziemkami w Polsce/W84
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 |  procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej; | POŁ2P\_W80 |
| W02 | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | POŁ2P\_W81 |
| W03 | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki; | POŁ2P\_W82 |
| W04 | inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia; | POŁ2P\_W83 |
| W05 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej | POŁ2P\_W84 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. | POŁ2P\_U74 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | POŁ2P\_K2 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)****W – wykłady****C – ćwiczenia** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium**  | **Projekt Proces pielęgnowania** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne: ObecnośC** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| W04 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| W05 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny -Test** |
| **Wykład** | **3** | **Test** - 61%-68%; **Obecność** - 60%; **OCENA KOŃCOWA - 3,0 - 3,25** |
| **3,5** | **Test** - 69%-76%; **Obecność** - 70%; **OCENA KOŃCOWA - 3,26-3,75** |
| **4** | **Test** - 77%-84%; **Obecność** - 80%; **OCENA KOŃCOWA - 3,76-4,25** |
| **4,5** | **Test** - 85%-92%; **Obecność** - 90%; **OCENA KOŃCOWA - 4,26-4,5** |
| **5** | **Test** - 93%-100%; **Obecność** - 100%; **OCENA KOŃCOWA - 4,51-5,0** |
| **Ćwiczenia** | **średnia ważona** (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) /suma wag**(ocena z testu x 5) + (ocena za obecność x 2) / 5+2** |
| **3** | **Zadanie -** wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych**Prezentacja tematu -** 61%-68%; **Obecność** - 60% |
| **3,5** | **Zadanie –** wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych**Prezentacja tematu-** 69%-76%; **Obecność** - 70% |
| **4** | **Zadanie –** wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa**Prezentacja tematu** - 77%-84%; **Obecność** - 80% |
| **4,5** | **Zadanie** - wykonane prawidłowo, ale mało starannie**Prezentacja tematu** - 85%-92%; **Obecność** - 90% |
| **5** | **Zadanie** - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie**Prezentacja tematu**  - 93%-100%; **Obecność** - 100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** |  |
| Udział w wykładach | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 10 |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - |  |
| Zajęcia praktyczne | - |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** |  |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - |  |
| Praca z piśmiennictwem | 5 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |